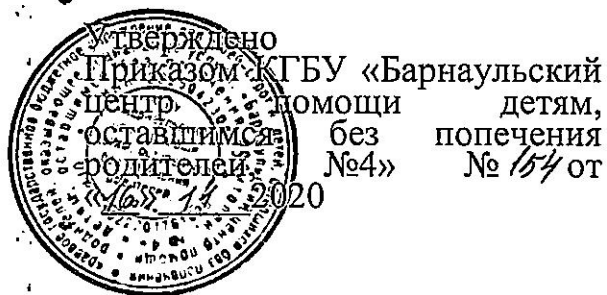
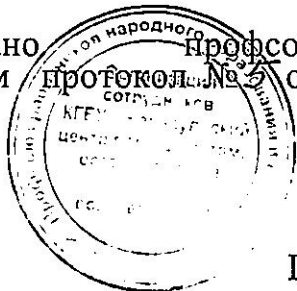


Принято
Педагогическим советом (протокол
№ 3 от « 16 » 11 2020 г.



Согласовано профсоюзным
комитетом протокол № 2 от 16.11.
2020



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации учебного процесса по очно-заочной форме в краевом государственном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающих социальные услуги «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 4»

1. Общие положения

1.1 «Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме в краевом государственном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающих социальные услуги «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 4» (далее – «Положение») разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом и локальными нормативными актами краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающих социальные услуги «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, № 4» (далее – «Учреждение»).

1.2. Законодательство об образовании предусматривает возможность обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно заочной или заочной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

1.3. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые для обучающихся Алтайского края структурным подразделением Учреждения реализуются в очно-заочной форме.

Настоящее Положение определяет порядок организации обучения в очно-заочной форме по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым Учреждением.

1.5. Очно-заочная форма обучения предполагает непрерывное в течение учебного года сочетание очного обучения (аудиторные занятия при

непосредственном общении обучающегося и педагога) и самостоятельной подготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией в соответствии с образовательной программой, включающей в себя календарный учебный график очно-заочного обучения, учебный план и 1 педагога дополнительного образования.

1.6. Обучение по очно-заочной форме может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Порядок обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ устанавливается соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

2. Порядок организации учебного процесса по очно-заочной форме

2.1. Прием обучающихся в Учреждение на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в очно-заочной форме и отчисление из Учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся, о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений, а также о структурном подразделении Учреждения.

Прием на обучение проводится на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по установленной форме и приказа директора Учреждения о зачислении на обучение. В заявлении и приказе о приеме на обучение в обязательном порядке указывается форма обучения.

Отчисление – на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по установленной форме в случае досрочного прекращения образовательных отношений и приказа директора об отчислении по инициативе родителей (законных представителей), либо приказа об отчислении в связи с завершением обучения.

2.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых по очно-заочной форме, и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.3. Организация учебного процесса по очно-заочной форме в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком для очно-заочной формы обучения, расписанием и графиком учебных (аудиторных) занятий, промежуточной аттестации, рабочей программой, индивидуальной траекторией обучения, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

2.4. При приеме на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой в очно-заочной форме, Учреждение обязано дополнительно ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением, с календарным учебным графиком, учебным планом, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения самостоятельных работ, сроки и формы проведения промежуточной аттестации.

2.5. Обучение по очно-заочной форме ведется на государственном (русском) языке.

2.6. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебный год в Учреждении начинается с 15 сентября. Начало учебного года для обучения по очно-заочной форме может переноситься на более поздние сроки. Окончание учебного года определяется конкретной дополнительной общеразвивающей программой (учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой).

2.7. Обучение в очно-заочной форме проходит по графику 6-дневной учебной недели.

2.8. Учебный процесс по очно-заочной форме организуется в группах наполняемостью до 16 человек с учетом требований СанПиН. 2.4.4 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

2.9. Учебная деятельность обучающихся при очно-заочной форме обучения предусматривает:

- учебные занятия в очной форме (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, защита (презентация) проекта), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- самостоятельную работу (заочная форма), исследовательскую деятельность, реализацию образовательных проектов, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.10. Учебная нагрузка обучающегося включает в себя обязательную аудиторную нагрузку, включая часы консультаций и промежуточной аттестации, и часы самостоятельной работы. Объем и соотношение часов, отводимых на аудиторские занятия и самостоятельную работу, определяется дополнительной общеразвивающей программой, рабочей программой педагога дополнительного образования.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки при очно заочной форме обучения определяется в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

2.11. Периодичность и сроки проведения очных (аудиторных) занятий, в том числе промежуточной аттестации, устанавливаются в календарном учебном графике.

Расписание учебных (аудиторных) занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся (родителей (законных представителей), в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим режим занятий («Правила внутреннего распорядка обучающихся»).

2.12. Основной формат учебных занятий – проектная деятельность.

Формы учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие, консультация) определяются дополнительной общеразвивающей программой.

Конечным продуктом учебной деятельности обучающихся является проект.

2.13. Содержание самостоятельной работы обучающегося по очно-заочной форме определяется в соответствии с рабочей программой.

2.14. в рамках освоения дополнительных общеразвивающих программ проводятся консультации, которые могут быть групповыми или индивидуальными. Консультации могут проводиться как во время проведения аудиторных занятий, так и в период выполнения самостоятельной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формы, периодичность и объем времени консультаций, организуемых в рамках соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, определяются Учреждением самостоятельно и указываются в рабочей программе.

2.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно, использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, административно-хозяйственных работников.

2.16. Учреждение предоставляет обучающемуся на время обучения возможность бесплатно пользоваться имеющимися в распоряжении учебными пособиями, учебно-методическими материалами, оборудованием и другими средствами обучения, необходимыми для освоения дополнительной общеразвивающей программы, получать консультации, принимать участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

2.17. Права, обязанности, ответственность обучающихся в очно-заочной форме устанавливаются законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения («Правила внутреннего распорядка обучающихся» и др.).

2.18. Учет работы творческого объединения фиксируется в журналах учета работы педагога дополнительного образования творческого объединения в печатном виде.

2.19. Контроль за организацией учебного процесса в очно-заочной форме осуществляет заместитель директора по УВР Учреждения.

3. Промежуточная аттестация обучающихся в очно-заочной форме обучения

3.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются Учреждением самостоятельно и отражаются в учебном плане, календарном учебном графике и рабочей программе педагога дополнительного образования.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся в очно-заочной форме проводится в порядке, установленном локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

3.3. Формой промежуточной аттестации является представление результатов проектной деятельности обучающихся (защита (презентация) проекта) и других форм, указанных в дополнительных общеразвивающих программах.

3.4. Обучающимся в очно-заочной форме, освоившим дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдается документ об обучении (свидетельство о дополнительном образовании или сертификат) установленного образца.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения в порядке, установленном уставом Учреждения.

4.2. В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены необходимые изменения и дополнения.

4.3. Настоящее Положение доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся путем размещения на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и при приеме в Учреждение на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в очно-заочной форме.